



DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LOS EXPERTOS

El presente documento describe el proceso de selección de expertos para el programa de **Formación en Competencias Digitales** dirigido a 370 alumnos. Este programa, se encuentra en la **primera etapa** del proyecto, será gratuito para los participantes, tiene como objetivo la capacitación digital de los profesionales de la logopedia, incluyendo el manejo de la inteligencia artificial y otras aplicaciones tecnológicas relevantes para el campo.

Requisitos de los Expertos

Se busca contar con profesionales cualificados en cada área de competencia del programa que se desarrolla a continuación. Para ser considerados, los candidatos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- **Título académico:** Cada experto debe presentar copia de sus títulos académicos relevantes para la especialidad en la que impartirán formación.
- **Experiencia profesional:** Deben documentar sus horas de experiencia laboral en el área de competencias digitales, inteligencia artificial, telemedicina, protección de datos, ciberseguridad, o el campo correspondiente.
- **Experiencia docente:** Valorable experiencia en docencia o formación, preferiblemente en modalidades online, webinar o presencial.

Proceso de Selección

El proceso de selección incluirá las siguientes etapas:

1. **Presentación de Candidaturas:** Los candidatos deberán enviar su CV junto con:
 - Copia de sus títulos académicos y certificaciones.
 - Documento detallado de su experiencia profesional, especificando las horas trabajadas en las áreas de competencias digitales.
 - Resumen de su experiencia docente en los distintos formatos (online, webinar, presencial).
2. **Evaluación de Candidaturas:** Las solicitudes serán revisadas por un comité de selección que evaluará tanto la cualificación académica como la experiencia profesional y docente de cada candidato.

3. **Selección Final y Contratación:** Los expertos seleccionados serán notificados y se les ofrecerá un contrato que incluirá los detalles de la colaboración y la remuneración acordada.

Modalidades de Formación

El programa se estructura en tres modalidades de formación, y se espera que los expertos estén familiarizados con las metodologías y herramientas propias de cada una:

- Formación Online
- Webinars
- Formación Presencial (en elaboración)

Importante, es obligatorio haber completado previamente los bloques de formación online y webinar para poder acceder a las sesiones presenciales.

El inicio de esta formación está previsto para el mes de abril de 2025. La parte online y webinar se impartirá de abril a junio y la parte presencial será entre los meses de septiembre y finales de octubre de 2025.

Para el mes de enero de 2025 es obligatorio tener finalizadas las grabaciones de la formación de la parte online y webinar. Unión Profesional y Red.es nos darán las herramientas necesarias para realizar esas grabaciones.

Remuneración de los Expertos

La formación será remunerada para los expertos seleccionados. Los detalles específicos se acordarán en la **segunda etapa** del proyecto.

Importante, el Consejo contará con una Comisión de seguimiento, servirá para comprobar que desde el Consejo se están realizando las formaciones, es necesario que como mínimo se formen a 370 alumnos de lo contrario la subvención otorgada será retirada por parte de Unión Profesional y Red.es.

En caso de que alguno de los alumnos abandone, se gestionará una lista de espera para asignar la plaza vacante a los interesados que no hayan podido acceder inicialmente.

Plazo de Postulación

Las candidaturas se recibirán hasta el lunes **11 de noviembre de 2024**. Para aplicar, los interesados deben enviar la documentación solicitada a info@consejologopedas.com.



ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

A) FORMACIÓN PRESENCIAL

Materia: Taller práctico sobre creación de programas de intervención digital (20 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los participantes en la creación de programas de intervención digital personalizados para sus pacientes.

Los objetivos específicos son:

- Identificar y familiarizarse con las herramientas y recursos digitales útiles en logopedia.
- Aprender a diseñar y estructurar programas de intervención logopédica utilizando medios digitales.
- Aplicar de manera práctica diferentes herramientas y recursos digitales en la creación de programas de intervención.
- Desarrollar habilidades para evaluar y ajustar los programas de intervención digital basados en los resultados obtenidos.
- Incentivar la utilización continua y efectiva de tecnologías digitales en la práctica logopédica diaria.

B) FORMACIÓN WEBINAR

Materia: Tecnología IA aplicada a la logopedia (10 HORAS)

Equipo docente...

Proporcionar a los logopedas una comprensión profunda y práctica de las tecnologías de inteligencia artificial (IA) aplicadas a la logopedia, capacitándolos para integrar estas tecnologías en su práctica profesional para mejorar la evaluación, intervención y comunicación con pacientes.

Los objetivos específicos son:

- Conocer los sistemas de reconocimiento de voz: Entender cómo funcionan los sistemas de reconocimiento de voz y su aplicación en la logopedia.



CONSEJO GENERAL DE LOGOPEDAS

- Aprender sobre el Reconocimiento de Voz Automático (ASR): Explorar las capacidades del ASR y su utilidad en la evaluación y tratamiento de trastornos del habla.
- Comprender la Síntesis de Voz (TTS): Examinar cómo la síntesis de voz puede ser utilizada para crear herramientas de comunicación asistida para pacientes.
- Explorar el Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP): Conocer las técnicas de NLP y su aplicación en el análisis y comprensión del lenguaje de los pacientes.
- Analizar Sentimientos y Emociones: Aprender a utilizar tecnologías que analizan el tono y contenido del habla para inferir emociones y sentimientos, mejorando así la intervención terapéutica.
- Entender las Interfaces Cerebro-Computadora (BCI): Conocer cómo las BCI pueden ofrecer nuevas formas de comunicación para pacientes con discapacidades severas del habla.
- Aplicar Realidad Aumentada y Realidad Virtual: Explorar cómo estas tecnologías pueden ser utilizadas en la rehabilitación del habla y la práctica de habilidades comunicativas en entornos controlados y seguros.

C) FORMACIÓN ONLINE

Materia: Telemedicina en logopedia (10 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los logopedas en el uso de la telemedicina para la evaluación e intervención logopédica, garantizando el cumplimiento de las normativas y regulaciones vigentes, y asegurando prácticas éticas y respetuosas de la privacidad.

Los objetivos específicos son:

- Comprender los conceptos básicos de la telemedicina y su aplicación en logopedia:

Familiarizarse con los principios fundamentales y el marco teórico de la telemedicina en el ámbito logopédico.

- Identificar las ventajas y desafíos de las consultas online: Reconocer los beneficios y las posibles dificultades de llevar a cabo terapias logopédicas a distancia.
- Establecer criterios para ser candidato a práctica online: Definir los requisitos y condiciones necesarias para que un paciente sea apto para la telepráctica.



CONSEJO GENERAL DE LOGOPEDAS

- Conocer las plataformas digitales para la terapia del habla y del lenguaje: Explorar y evaluar diferentes herramientas y plataformas digitales disponibles para la teleterapia.
- Entender las normativas y regulaciones para la telemedicina en logopedia: Conocer las leyes y regulaciones que rigen la práctica de la telemedicina en logopedia para garantizar el cumplimiento legal.
- Asegurar prácticas éticas y la privacidad en telemedicina: Implementar medidas para proteger la privacidad del paciente y cumplir con los estándares éticos en la telemedicina.

Materia: Comunicación y relación con el paciente en el entorno digital (5 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los logopedas en técnicas y estrategias para mejorar la comunicación y la relación con los pacientes y sus familias en el entorno digital, asegurando un entorno terapéutico acogedor y profesional y resolviendo eficazmente problemas técnicos.

Los objetivos específicos son:

- Desarrollar técnicas de comunicación efectiva en sesiones virtuales: Aprender métodos y herramientas para mantener una comunicación clara y efectiva con los pacientes durante las sesiones en línea.
- Crear un entorno terapéutico acogedor y profesional: Establecer un ambiente virtual que sea cómodo y profesional para los pacientes.
- Manejar la relación con el paciente y sus familiares en línea: Desarrollar habilidades para interactuar de manera efectiva y empática con los pacientes y sus familiares en el entorno digital.
- Implementar estrategias para resolver problemas técnicos de los usuarios: Adquirir habilidades para

identificar y solucionar problemas técnicos comunes que puedan surgir durante las sesiones virtuales.

Materia: Asistencia Virtual y Seguimiento (5 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los logopedas en la implementación y gestión de programas de asistencia virtual y el seguimiento de pacientes, utilizando tecnologías avanzadas como realidad virtual y



CONSEJO GENERAL DE LOGOPEDAS

aumentada, chatbots y aplicaciones de monitoreo, para garantizar la continuidad y calidad de la atención logopédica.

Los objetivos específicos son:

- Desarrollar competencias en la implementación de programas de asistencia virtual: Adquirir habilidades para diseñar e implementar programas de asistencia logopédica a distancia.
- Explorar el uso de realidad virtual y aumentada en la intervención logopédica: Conocer y aplicar tecnologías de realidad virtual y aumentada para mejorar las terapias del habla y del lenguaje.
- Utilizar chatbots y asistentes virtuales para el soporte al paciente: Aprender a integrar chatbots y asistentes virtuales en el proceso de atención y soporte a los pacientes.
- Monitorear y seguir el progreso del paciente mediante aplicaciones: Desarrollar habilidades para utilizar aplicaciones móviles y plataformas digitales para el monitoreo continuo del progreso de los pacientes.
- Evaluar y ajustar continuamente los programas terapéuticos: Implementar estrategias de evaluación y ajuste continuo de los programas de intervención para asegurar su eficacia y adaptabilidad.

Materia: Plataformas de contenido terapéutico (10 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los logopedas en el uso y evaluación de plataformas de contenido terapéutico digital, incluyendo la gestión de pacientes y expedientes clínicos electrónicos, para mejorar la eficacia y eficiencia de las intervenciones logopédicas.

Los objetivos específicos son:

- Evaluar la efectividad de los contenidos digitales terapéuticos: Desarrollar habilidades para analizar y medir la eficacia de los materiales digitales utilizados en las terapias logopédicas.
- Utilizar software de gestión de pacientes y expedientes clínicos electrónicos: Adquirir competencias en el uso de herramientas digitales para la administración de pacientes y la gestión de la documentación clínica.



Materia: Creación de contenidos digitales para intervenciones logopédicas (15 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los logopedas en la creación de contenidos digitales efectivos y atractivos para intervenciones logopédicas, utilizando diversas herramientas y técnicas digitales para mejorar la eficacia terapéutica.

Los objetivos específicos son:

- Desarrollar habilidades para diseñar y crear contenidos digitales terapéuticos: Aprender a utilizar herramientas y software de diseño para crear materiales digitales efectivos.
- Incorporar principios pedagógicos y terapéuticos en la creación de contenidos: Aplicar teorías y metodologías de logopedia en el diseño de los contenidos digitales.
- Conocer y utilizar diferentes formatos y tipos de contenidos digitales: Familiarizarse con diversos formatos como videos, juegos interactivos, aplicaciones móviles y otros recursos digitales.
- Evaluar la calidad y efectividad de los contenidos digitales creados: Implementar métodos y criterios para evaluar el impacto y la eficacia de los contenidos digitales en las intervenciones terapéuticas.
- Integrar contenidos digitales en el plan de intervención logopédica: Aprender a incorporar estos contenidos en las sesiones terapéuticas y planificar su uso de manera efectiva.

Materia: Desarrollo y gestión de contenidos digitales para terapia (10 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los logopedas en el desarrollo y gestión de contenidos digitales para la terapia, utilizando herramientas y técnicas avanzadas para crear, evaluar y administrar recursos terapéuticos digitales de manera efectiva y eficiente.

Los objetivos específicos son:

- Desarrollar habilidades para crear contenidos digitales terapéuticos: Aprender a utilizar herramientas y software de diseño para desarrollar materiales digitales que apoyen las intervenciones terapéuticas.
- Gestionar eficazmente los contenidos digitales: Adquirir competencias en la organización, almacenamiento y distribución de contenidos digitales terapéuticos.



CONSEJO GENERAL DE LOGOPEDAS

- Evaluar la calidad y efectividad de los contenidos digitales creados: Implementar métodos y criterios para evaluar el impacto y la eficacia de los contenidos digitales en las intervenciones terapéuticas.
- Integrar contenidos digitales en el plan de intervención terapéutica: Aprender a incorporar estos contenidos en las sesiones terapéuticas y planificar su uso de manera efectiva.
- Mantener y actualizar los contenidos digitales: Desarrollar estrategias para la mejora continua y actualización de los recursos digitales terapéuticos.

Materia: Gestión de bibliotecas de recursos terapéuticos (5 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los logopedas en la gestión eficiente de bibliotecas de recursos terapéuticos digitales y físicos, optimizando la organización, acceso y actualización de materiales para mejorar la calidad de las intervenciones terapéuticas.

Los objetivos específicos son:

- Desarrollar habilidades para la organización y catalogación de recursos terapéuticos: Aprender técnicas de organización y catalogación de materiales terapéuticos tanto digitales como físicos.
- Implementar sistemas de gestión de bibliotecas digitales: Conocer y utilizar herramientas y software para la creación y mantenimiento de bibliotecas digitales de recursos terapéuticos.
- Optimizar el acceso a recursos terapéuticos: Desarrollar estrategias para facilitar el acceso rápido y eficiente a los materiales terapéuticos para los logopedas y sus pacientes.
- Asegurar la actualización y relevancia de los recursos terapéuticos: Establecer métodos para la evaluación continua y actualización de los recursos disponibles en la biblioteca.
- Garantizar la seguridad y privacidad de los datos en bibliotecas digitales: Implementar medidas de seguridad para proteger la información y los contenidos en la biblioteca digital.

Materia: Bienestar Digital (10 HORAS)

Equipo docente...

El objetivo de esta asignatura será promover el bienestar digital de los pacientes de logopedia, especialmente niños y adolescentes, asegurando un uso seguro, equilibrado y beneficioso de las tecnologías digitales en su desarrollo y terapia.



CONSEJO GENERAL DE LOGOPEDAS

Los objetivos específicos son:

- Comprensión del Bienestar Digital en Niños y Adolescentes
- Educación sobre el Uso Responsable de Tecnologías
- Desarrollo de Habilidades de Autocontrol Digital
- Promoción de Hábitos Saludables en el Uso de Tecnologías
- Evaluación del Impacto de la Tecnología en el Desarrollo y la Terapia
- Educación Continua en Bienestar Digital
- Prevención de Riesgos Digitales.

Materia: Protección de datos (5 horas)

Equipo docente...

Dotar de conocimientos a los participantes sobre la protección de datos con el fin de garantizar la seguridad y transparencia de los datos personales, el respeto de los derechos de las personas, la regulación del tratamiento de datos personales por parte de las organizaciones y el establecimiento de las medidas de seguridad necesarias para proteger la privacidad de los ciudadanos.

Los objetivos específicos son:

- Adquirir conocimientos en seguridad informática y ciberseguridad
- Capacitar en la evaluación de riesgos y auditoría
- Realizar análisis y evaluaciones de riesgos en la protección de datos.
- Comprender las consecuencias legales y profesionales de la violación de la protección de datos.
- Fomentar la necesidad de formación continua en protección de datos para mantenerse actualizado con las mejores prácticas y normativas.



**CONSEJO
GENERAL DE
LOGOPEDAS**

Materia: Evaluación de Seguridad Digital: análisis y mejora de ciberseguridad mediante casos de estudio y simulaciones (5 HORAS)

Equipo docente...

Capacitar a los participantes en la identificación, análisis y mitigación de amenazas y vulnerabilidades en la gestión de datos personales, en el ámbito de la logopedia. A través de casos de estudio y simulaciones, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre prácticas de ciberseguridad y aprenderán a realizar evaluaciones

de seguridad digital para proponer mejoras efectivas que refuercen la protección de la información y sistemas utilizados.

Los objetivos específicos son:

- Identificar amenazas y vulnerabilidades: Capacitar a los estudiantes para reconocer las principales amenazas y vulnerabilidades en la gestión de datos personales.
- Aplicar prácticas de ciberseguridad: Enseñar técnicas y mejores prácticas para proteger la información y sistemas utilizados en la logopedia.
- Evaluar y mejorar la seguridad: Desarrollar habilidades para realizar evaluaciones de seguridad digital y proponer mejoras basadas en casos de estudio y simulaciones.

En Madrid a 7 de noviembre de 2024

Carolina Vittar Paz

Presidenta del CGCL



**CONSEJO
GENERAL DE
LOGOPEDAS**